



崇德·求技·务实·创新

2024

学校年度质量报告

唐山市古冶区职业技术教育中心学校

年报公开形式及网址

一、唐山职业教育网



二、古冶职教中心网址:

<https://www.tszyjyw.com/yuanxiaozhanshi/xuexiaoxinwen/2025032912006.html>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对唐山市古冶区职业技术教育中心学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 30 日

前言

古冶职教中心 2024 年立足职业教育特色、锚定高质量职教发展目标，围绕“内强素质、外塑形象、优化专业、拓展空间”的工作思路，以建立全员育人“思政+”体系为牵引，以培根铸魂和人才培养为主线，以提高学生技术技能为核心，以加强产教融合和拓宽升学途径为基础，以党建政治引领和校园安全基石为保障，在学校各项工作呈现健康有序向上向好态势下，全面提升、主动融入，增强活力、聚焦关键，深耕职教赛道，装配“腾飞引擎”，扎实推进学校内涵发展和质量提升，打造出职校高考升学率再创新高、技能大赛教师成绩斐然、航空专业行业融合的新特色、新业绩，实现重塑职校生优良品行、逆转招生人数下滑、重塑职校良好口碑的新局面、新风貌，坚定走出一条服务古冶区域振兴发展、产业发展战略要求和师生多元发展的职教特色之路。

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大精神 and 全国职业教育大会精神，把握呈现学校内涵建设主题、搭建严谨规范结构框架，坚持深入调研为先，发扬民主、集思广益，反复校验、精心编制，客观高度总结学校技能人才培养、德育特色品牌活动、教师队伍荣誉丰硕、志愿服务彰显特色、服务助力乡村振兴、技能专业校企合作、名师工作室建设，案例详尽阐明学校“三教”改革初显成效、多举措护航校园安全稳定、数字化技术服务教育教学、行业产业融合发展等学校高质量发展。

作为推进职业教育质量评价改革的重要抓手，学校将以编制《古冶职教中心 2024 年质量年报》为契机，把握好新时代历史使命，勇担深化改革创新重大意义，充分发挥学校在职业教育发展和社会发展方面的功能优势，激励学校落实改革发展的各项任务，进一步提高人才培养质量，提升职业教育服务经济社会发展的能力，肩负起为党育人、为国育才的光荣使命。

目 录

1. 基本情况.....	8
1.1 学校概况.....	8
1.2 学生情况.....	9
1.3 教师队伍.....	11
1.4 设施设备.....	11
2. 人才培养.....	12
2.1 学生发展.....	12
2.1.1 党建引领.....	12
2.1.2 立德树人.....	13
2.1.3 在校体验.....	16
2.1.4 就业质量.....	17
2.1.5 升学情况.....	22
2.1.6 创新创业.....	22
2.1.7 技能大赛.....	26
2.2 教育教学.....	26
2.2.1 专业建设质量.....	26
2.2.2 课程建设质量.....	27
2.2.3 教学方法改革.....	28
2.2.4 教学资源建设.....	30
2.2.5 师资队伍建设.....	31
3. 服务贡献.....	33
3.1 服务行业企业.....	34
3.2 服务乡村振兴.....	38

3.3 服务地方社区	39
3.4 具有本校特色的服务	40
3.5 服务对口支援	44
4. 文化传承	44
4.1 大师工作室传承文化	44
4.2 专业课程传承文化	48
4.3 校园活动传承文化	49
5. 国际合作	57
6. 产教融合	57
6.1 校企合作开展情况和效果	57
6.2 现代学徒制开展情况	58
6.3 学生实习实训	58
6.4 集团化办学	59
7. 发展保障	59
7.1 国家政策落实	59
7.2 地方政策落实	60
7.3 学校治理	60
7.4 质量保证体系建设	62
7.5 经费投入	63
8. 挑战与展望	63
8.1 面临挑战	63
8.2 未来展望	66

图目录

图 1:就业质量图片 1.....	19
图 2:就业质量图片 2.....	19
图 3:就业质量图片 3.....	20
图 4:就业质量图片 4.....	20
图 5:就业质量图片 5.....	21
图 6:创新创业图片 1.....	24
图 7:创新创业图片 2.....	24
图 8:创新创业图片 3.....	25
图 9:创新创业图片 4.....	25
图 10: 创新创业图片 5.....	26
图 11: 规范开展安全培训.....	37
图 12: 志愿者小分队敬老助老,情暖重阳.....	42
图 13: 志愿者小分队情暖冬日,志愿先行.....	42
图 14: 参观葫芦烙画艺术室工作室.....	44
图 15: 葫芦烙画现场手绘临摹选拔.....	45
图 16: 市级非遗传承人张志宇老师葫芦烙画作品.....	46
图 17: 学生们尝试烙画创作.....	47
图 18: 学生们展示烙画作品.....	47
图 19: 校园活动传承文化.....	49
图 20: 阳光课间.....	50
图 21:“成人而志·筑梦笃行”成人宣誓活动.....	51
图 22: 学宪法 讲宪法”手抄报评比.....	52
图 23: 组织师生参加“学宪法 讲宪法”活动网络学习.....	53

图 24: 组织学生参加线上祭英烈主题教育活动.....	54
图 25: 重阳节“尊老、敬老、爱老、助老”的系列活动.....	54
图 26: 组织各班学生代表来到雷锋纪念馆参观学习.....	55
图 27: 聆听雷锋事迹,领悟雷锋精神内涵.....	56
图 28: 开展“大手拉小手”科普知识进校园主题活动.....	57
图 29: 2023 学年免学费、助学金发放统计.....	59
图 30: 地方政策.....	60

案例目录

案例 1: “成人而志 梦想以行”成人礼活动.....	68
案例 2: 古冶职教中心: 校园欺凌零容忍 护航成长勇创新.....	76
案例 3: 葫芦烙画进校园 非遗传承迎国庆.....	78
案例 4: 三教改革, 点亮教学之路: 2024 年教学比赛典型案例.....	84

唐山市古冶区职业技术教育中心学校

2024 年度质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

唐山市古冶区职业技术教育中心学校坐落于唐山市古冶区赵各庄东无水庄，是一所集学历教育与技能培训为一体的国办中等职业学校，是国家级重点中等职业学校。学校校园占地面积 47969 平方米，生均占地面积 94.43 平方米；建筑面积 27485 平方米，生均建筑面积 54.1 平方米。学校现开设机电技术应用、计算机应用、无人机操控与维修、航空服务等专业，学校先后多次被评为唐山市职业教育先进学校、河北省文明校园、河北省教学质量优秀单位。

2024 年学校在各级领导的关怀和指导下，团结带领全校教职员工，继续秉承“为区域经济发展服务、为学生升学就业服务”的办学宗旨，以“立德、精技”为核心的“内强素质、外塑形象、优化专业、拓展空间”的工作思路，以“思政+”为切入点，创新“思政+”全员育人体系，构建起学校新发展的“四棱八柱”，坚持在困境中执着探索、在提升中凝聚力量，扎实推进各项工作，改革培养人才模式、教育教学模式、评价考核模式，完善内部管理，锐意进取，加快提升教育教学质量和学校整体办学水平，努力培养更多适用技能人才，为古冶振兴提供支撑，学校办学特色、育人质量得到彰显提高。

经过一年的实践与探索，学校在校容校貌、师德师风、凝心聚力等方面取得良好效果。教学活动成绩显著，多名老师参加国家、省、市业务比赛获得大奖，多项课题在河北省职教所十四五规划课题评选中开题、结题；学校教师队伍中，以正高级教师、河北省特级教师、河北省名师为代表的教师德艺双馨，省级优秀教学团队“计算机专业教研组”

“机加工专业教研组”引领教研教改前沿，特别是学校新增加“燕赵名师”1人，为教师队伍提振士气，干字当头；立德树人特色鲜明，成人礼、红色教育等活动多姿多彩，文明素质提升显著；发挥心理咨询室功能，安排心理健康课，校园欺凌等突发事件零发生；普职融通招生人数连年增加，升学人数稳步上升；校企合作引向深入，与多家企业建立了良好的合作关系。

1.2 学生情况

1. 整体规模

2023年在校生规模为528人，2024年在校生规模均为508人，较2023年减少20人，毕业生规模2023年为172人，2024年毕业生规模为220人，较2023年增加48人。

2. 分专业情况

机电技术应用：2024年在校生225人，较2023年增加2人；毕业生58人，较2023年减少14人。

数字媒体技术应用：2024年在校生181人，增加50人；毕业生60人，增加32人。

美发与形象设计：2024年在校生24人，减少6人；毕业生24人，增加18人。

汽车运用与维修：2024年在校生23人，减少5人；毕业生23人，增加18人。

城市轨道交通运营服务：2024年在校生31人，减少44人；毕业生31人，减少13人。

计算机网络技术：2024年在校生0人，减少17人；毕业生0人，减少17人。

无人机操控与维护：2024年在校生24人，与2023年持平；毕业

生 24 人，增加 24 人。

表 1 中等职业学校学生情况

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	508		
	毕业生规模（人）	220		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		机电技术应用	223	225
		数字媒体技术应用	131	181
		美发与形象设计	30	24
		汽车运用与维修	28	23
		城市轨道交通运营 服务	75	31
		计算机网络技术	17	0
		无人机操控与维护	24	24
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		机电技术应用	72	58
		数字媒体技术应用	28	60
		美发与形象设计	6	24
		汽车运用与维修	5	23
城市轨道交通运营 服务		44	31	
计算机网络技术		17	0	
无人机操控与维护		0	24	

1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数 189 人，现有教职员工 184 人（人事代理 1 人），专任教师 167 人，其中研究生学历的 4 人，本科学历的 156 人，双师型教师 78 人，正高级教师 2 人，副高级教师 82 人。学校现有省特级教师 1 人，省骨干教师 2 人，省级名师 2 人；市级骨干教师 4 人，市级名师 2 人；区级骨干教师 11 人，区级名师 7 人。在校生 498 人，与专任教师师生比 1: 3，专业教师 90 人，专业教师数占专任教师数 53%。专业课教师中“双师型”教师 69 人，“双师型”教师数占专业教师数的 77%。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	199	189
	教职员工总数	189	184
	专任教师数	172	167
	专业教师数	92	90
	“双师”型教师总数	73	69
	兼职教师比例	0	0
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	5	4
	高级专业技术职务专任教师人数	85	84

1.4 设施设备

学校非常重视各专业实训室及实训基地建设。实训室建设是实训教学过程实施、培养学生专业技能和组织社会培训的重要场所。立足学校

实训室的建设，注重实训室管理，构建专业人才培养通道，为古冶经济建设、社会发展输送技能型人才。实训室的建设注重设备先进，布置有序，流程合理，配套成龙，做到建设符合理实一体化教学要求。各种教学实训设施的添置，使学校各专业教学，学生技能培训和社会培训得到保障，为培养和造就有针对性，本地化的专业技能人才奠定了坚实的基础。生均教学、实习仪器设备值 1.8 万元。生均纸质图书数量 106 册。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

		2023 年	2024 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	89.83	94.43
	生均校舍建筑面积	51.47	54.1
	生均教学设备值(万元)	1.9	1.8
	生均纸质图书数量(本)	100	106
	实习实训室数量	40	40
	职业体验中心场馆数量	0	0

2. 人才培养

学校作为职业教育体系的重要组成部分，2024 年以培养高质量的技术技能人才为教育教育方向，各项工作都以培养学生的正确道德品质和价值观为首要任务，使其具备良好的职业道德和社会责任感。无论从学生发展还是教育教学方面，始终牢记培养人才的关键点是关注学生的个性特点和兴趣爱好，为其提供多样化的教育资源和机会，满足学生的多样化需求；坚持培养人才核心环节是培养学生的实际操作能力和职业技能；人才培养最终目标是使学生能够顺利就业并实现职业发展。

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

聚焦政治引领，做到“两个维护”。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神作为首要任务，精准传达党的二十大精神，激发发展动力。党总支每周例会组织专题、集中研讨，领导班子带头领学促学；完善制度机制，严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”制度，每月固定一天开展主题党日活动，集中学习与自学相结合认真开展专题学习，把党中央精神传达给全体党员干部教师、全体师生，全面强化思想“领航力”。

配合巡察督导，筑牢廉洁防线。精准配合区委巡察、局检查等巡察督导，完成上级党委决议和交办任务的同时，加强校内各科室、各系部督导，及时上报整改进展。开展党风廉政建设和师德师风教育，推动从严治党向纵深发展。组织学习习总书记的系列讲话、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，重视师德的教育和引导，严格贯彻选人用人要求，调整中层队伍，增强队伍的战斗力和担当力。

畅通群团渠道，汇聚青年新力量。坚持党建带团建，顺利完成团委团支部换届，开展“敬老助老 情暖重阳”志愿服务，青年职工健步跑志愿服务，青年骨干教师为校园写板报、擦橱窗志愿活动，培养新教师加入德育管理队伍等等。学校团委被评为 2023 年度古冶区五四红旗团委，22 机电等 3 个团支部被评为 2023 年度古冶区“五四红旗”团支部。

2.1.2 立德树人

以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，定期召开班主任会和德育小组联席会，各部门统一行动、齐抓共管，现有班主任 18 人、思想政治课教师 3 人、专职德育工作人员数（不含班主任）17 人，体育课专任教师数 7 人、美育课专任教师 3 人，学生文化课合格率和专业技能合格率均为 100%，参加国家学生体质健康标准测试 386 人、学生体质测评合格率 51.55%，

毕业率为 100%，学生获市级大赛、表彰获奖 4 次，获省级大赛、表彰获奖 1 次。

主题特色教育活动形式多样。利用升旗仪式开展爱国主义教育、理想信念教育、防欺凌教育、法制教育、文明规范教育等；开展了“国家安全教育”“学宪法讲宪法”“技能成才强国有我”“防溺水安全教育”“反诈安全教育”等主题班会，激发学生积极向上的热情、凝聚班级向心力、增强学生的法律意识和责任意识。同时，结合学生身心发展规律开展“传承红色基因，争做新时代新人—清明祭英烈”“弘扬五四精神”“感恩教师情献礼教师节”“学习雷锋精神，传承红色基因，争做新时代好青年”等一系列活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素质，培养学生的集体主义精神、合作精神、拼搏精神，增强同学间的友谊。

特色德育活动丰富多彩。每天阳光体育大课间活动，让学生活动起来，增强学生体质，增彩学校文体活动氛围。啦啦操代表队在“奔跑吧少年暨 2023 年古冶区第二届啦啦操比赛”中荣获花球规定动作高中组第一名。通过组织开学典礼、新生军人风范教育暨新生军训、“成人而志 筑梦笃行”成人礼、“庆中秋迎国庆”主题演讲以及书法绘画手抄报比赛、“颂祖国”合唱比赛、“妙手慧心”手工作品比赛等活动，把培养学生的团队意识和集体荣誉感贯穿活动始终。学校团委被评为 2023 年度古冶区五四红旗团委，22 机电、22 高机、高二 2 班团支部被评为 2023 年度古冶区“五四红旗”团支部，曹英杰等 6 名同学被评为区级优秀共青团员。进一步“走出去，请进来”，邀请河北能源学院师生来校开展“大手拉小手”科普知识进校园活动，组织志愿者小分队到疗养院开展“敬老助老 情暖重阳”志愿服务，带领自管会学生协助团区委开展青年职工健步跑活动，组织学生参观雷锋纪念馆等活动，同时，

邀请法治副校长对师生开展法治教育，开阔老师和学生们的眼界和格局。

预防校园欺凌持续开展。学校对单亲家庭、留守儿童等 15 类重点关注人群进行了摸底，建立关注台账，实行校领导、学生处、系部、班主任四级包联机制，每周至少 1 次联系重点学生家长进行家校沟通，每月至少 2 次和特殊关注学生谈心谈话，各班每两周 1 节心理健康课，多次利用升旗仪式、主题班会、板报等形式向学生宣传“预防校园欺凌”相关知识，同时以学校主动防控、学生自我管理为切入点，建立“自管会”校园欺凌预防长效机制，为学生营造一个安全、和谐、健康的成长环境。

严格执行“1530”安全教育制度。按照“1530”安全教育机制要求班主任老师每日放学利用 1 分钟、每周五放学安排 5 分钟、逢节假日放假前抽出 30 分钟，精准且持续地对学生开展安全教育工作，将安全知识要点、应急避险技能、假期防护重点等内容系统融入日常教学环节收尾时段，做到安全提醒常态化、精细化，切实筑牢校园安全防线，全方位守护学生在校及假期安全。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	17	18
	思想政治课教师数	3	3
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	13	17
	学生文化课合格率	100%	100%
	专业技能合格率	100%	100%
	体育课专任教师数	6	7
	美育课专任教师数	3	3
	学生体质测评合格率	73.7	51.55%
	毕业率	100%	100%
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	37.79%	18.64%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	1	1
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	4	4

2.1.3 在校体验

通过教学管理、学习、生活条件等方面的问卷调查，综合理论学习满意度为：98%，专业学习满意度为：93%，可以看出学生认可学校的教育教学管理，多数学生的肯定学校的办学成效，学校今年开展多项改革建设得到全校学生的支持。同时，学校也充分正视存在的不足，由于经费不足造成的实习、实训等诸方面满意度稍低的问题已经成为学校发展

的瓶颈，学校要加大这方面的投入，提高办学的综合实力，才能不断地提高学生的满意度。

表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	97	98	400	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97	98	400	问卷调查
	课外育人满意度	%				
	思想政治课教学满意度	%	98	98	200	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	98	200	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	93	400	问卷调查
2	毕业生满意度	%	85	90	100	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90	92	80	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	85	158	网上调查
3	教职工满意度	%				
4	用人单位满意度	%	80	80	8	电话
5	家长满意度	%	96	93	106	微信电话

2.1.4 就业质量

学校毕业生因为学校设置专业的实用性、职业性、对口性，比本科学校有更高的就业率，不管是顶岗实习还是自主就业，学生们都有满意

的归宿。学校毕业生就业人数 149 人，就业率达到了 95% 以上。通过调查毕业生满意度为 90%。其中应届毕业生满意度为 92%，毕业三年内毕业生满意度为 85%，用人单位满意度 80%，家长满意度 92%。

以市场为导向，了解企业需求。学校在深化教育教学改革的同时，及时捕捉社会需求，科学合理的设置专业，让每个专业都能成为热门专业。尽可能给学生更多的选择机会。给学生再次选择专业的机会。进行职业生涯规划，帮助学生正确认知自我、分析职业需求，指导学生进行职业生涯认知，确定发展目标，构建发展阶梯，需求发展途径，制定发展措施。了解社会及企业的需求，规避学生的规划脱离实际。让学生树立清晰的职业意识，让学生了解什么是企业需要的“人才”，企业喜欢的员工。让学生不断的充实自己，学做人做事，成为能为自己创造财富也能给自己带来财富的新型“人才”。

以需求为标准，提高学生能力。给学生们创造更多锻炼学习的机会，帮助他们培养和发展与自己理想职业相适应的能力，给他们创造能力提升的环境。学校加大学生实践及动手能力的培养，加大实践课在教学计划中的比重，使之在应聘时真正做到得心应手，能学知识，又能用技能，满足社会的需求。加强校企合作、建立毕业生就业实习基地和人才培养基地，感性地认识社会，在实践中不断调整心态。

加强就业指导服务工作。通过课堂教学传授基本的求职技术，让学生了解基本的求职途径，制作求职简历，了解面试形式，把握面试技巧，同时介绍劳动合同法，劳动保护法以及社会保险等，提高就业质量。聘请知名企业的专家到校开展讲座，让学生更清楚了解职场。在就业工作中坚持树立以学生为本的思想，想毕业生所想，帮毕业生所需，发挥毕业生就业供需主渠道作用，强化校园市场的主体地位，同时，积极提供就业信息，将准确可靠、有助于毕业生合理就业的信息及时提供给毕业

生，提高毕业生就业信息的利用率。加强与人才市场以及合作企业的联系，为毕业生开办更好的校园招聘，提供更多的选择。对于学生的就业情况进行详细的登记，包括学生的工作单位、地址、电话、学生的工作岗位以及微信、联系电话、邮箱等都进行汇总备份，并做到时时更新。



图 1：就业质量图片 1



图 2：就业质量图片 2



图 3：就业质量图片 3



图 4：就业质量图片 4



图 5：就业质量图片 5

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	172	
2	毕业生去向落实人数	人	172	220
	其中：升学人数	人	57	63
	升入本科人数	人	0	1
	其中：单招升学人数	人	47	44
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯” 升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	3
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	10	16
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	105	120
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0

	面向第三产业就业人数	人	105	149
6	自主创业率	%	0	3
7	毕业三年晋升比例	%	1	1

2.1.5 升学情况

学校高度重视学生的升学需求，配备了专业的教师团队对学生进行文化课和专业课辅导。学校积极组织学生参加高职单独招生考试，为学生提供个性化的升学指导，许多学生成功被高职院校录取。

在近几年的升学考试中，升学率稳步提升。以 2024 年为例，2024 年 249 人参加高考，专科上线 187 人，高考上线率 75.1%，本科上线 5 人。

学校将继续加强教学管理，提高教学质量，为学生提供更好的升学服务。不断拓展升学渠道，与更多的高校建立合作关系，为学生创造更多的升学机会。同时，注重培养学生的综合素质和职业技能，使学生在升学后能够更好地适应高校的学习和生活。

2.1.6 创新创业

学校始终坚持党的教育方针，认真贯彻落实《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》精神，积极推进在校生创新创业教育工作。成立创新创业教育工作小组，由学校主要领导牵头招生就业办，教务处、学生处、团委、各系部共同参与。加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作落到实处，形成各部门共同配合，全体教职工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

教育教学过程中，以提升学生的创新精神，创业意识和创业能力为核心，围绕提升职校学生创新精神、创业意识和创业能力，着力在学生创新创业理论教育和实践教育方面开展系统深入的教育工作。进一步加

强创新创业体制机制建设，帮助学生转变就业观念，拓展就业渠道，培养创新能力，塑造创新人才。

鼓励学生成立创新创业兴趣小组，对学有专长，有科技发明兴趣的学生创造有力条件，从指导教师、场所活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。注重培养一支专兼结合，素质优良的创新创业教育校内指导教师队伍，立足实际，充分发挥现有教师队伍的作用，逐步建立一支与创新创业教育相适应的校内指导教师队伍，支持教师到企业锻炼，鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在机电技术应用、数字媒体技术应用等专业中进行创新创业教育的意识和能力。通过定期组织专职教师的交流活动，组织创新创业教育经验交流会，座谈会调研活动，总结交流创新创业教育经验，不断提高指导学生创新创业实践水平。

把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育中，建立创新创业教育课程体系，突出专业特色，创新创业教育课程的设置要与专业课程体系有机融合。使创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式，教学内容和课程体系改革。专业课在专业实践教学中强力渗透创新意识教育，积极开发学生的创新潜能。

积极摸索学生创新创业教育的新模式，全面深入系统地开展学生创新创业教育和教研工作，探索技能型人才创新创业教育的新模式和新途径，对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高业指导和创业技能培训覆盖面，提高创业培训实效。



图 6：创新创业图片 1



图 7：创新创业图片 2

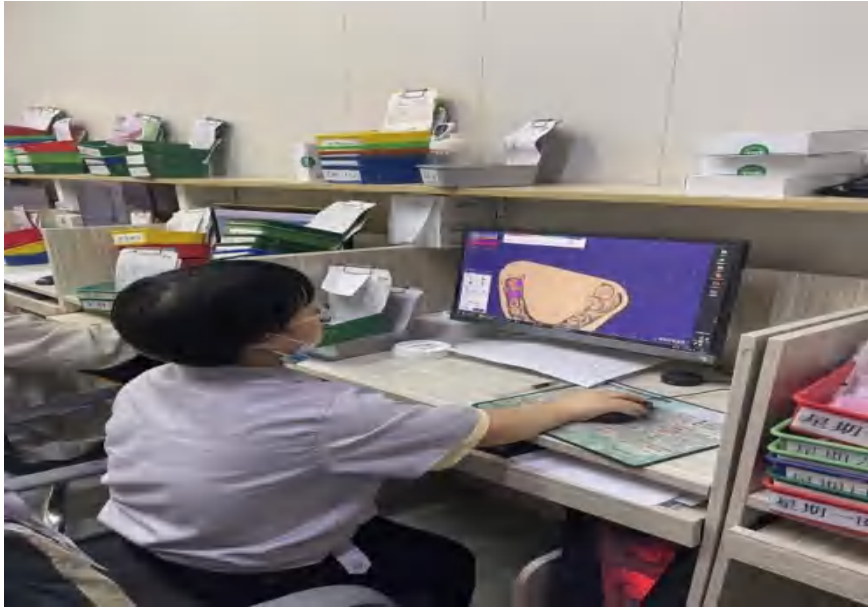


图 8：创新创业图片 3



图 9：创新创业图片 4



图 10：创新创业图片 5

2.1.7 技能大赛

学校高度重视技能大赛，年年举办校级技能大赛，成立了专门的大赛工作领导小组，由学校领导亲自挂帅，各部门协同配合，为大赛的顺利进行提供了有力的组织保障。同时教育教学中，以校级技能大赛作为基础选拔，组织学生积极参与市级、省级的重要赛事。

以赛促教、以赛促学、以赛促改，技能大赛为学校的人才培养提供了重要的实践平台，促进了教学改革和专业建设，培养了一大批具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才，为学生的就业和职业发展奠定了坚实的基础。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校专业设置比较稳定，目前学校设有机电技术应用、计算机应用、航空服务与管理、美发与形象设计等专业。为适应本地区经济发展和企业生产的需要，学校不断调整专业结构发展专业特色。

学校开设各专业严格执行中等职业学校管理文件，按各类专业教学计划和相关课程的教学大纲，并结合企业市场及本校实际制定实施性教学计划并能严格组织实施。按上级要求开设公共基础课，包括语文、数学、英语、德育、体育、计算机基础等。

2.2.2 课程建设质量

课程内容贯通：在课程设置上，注重中高职（中本）阶段的连贯性，一些基础理论和技能在中职阶段初步学习。

教学方法也逐步过渡，中职阶段以直观教学和实践操作为主。如在计算机专业，中职时通过简单的程序设计任务引导学生入门。

明确发展方向：制定了详细的课程建设规划，明确各个专业课程的发展目标和重点。

构建课程体系：建立了完善的课程体系，涵盖公共基础课程、专业核心课程、实践教学课程等。

融入思政元素：将思政教育融入各类课程中。在历史文化课程中，培养学生的爱国主义精神和民族自豪感；在专业课程中，通过介绍我国科技发展成就，激发学生的创新意识和责任感。

创新教学方法：采用多样化的教学方法进行课程思政。如在思政案例讨论、角色扮演等活动中，引导学生树立正确的价值观和职业观。

制定质量标准：建立了严格的课程建设质量标准，包括教学内容、教学方法、教学资源、教学效果等方面。例如，要求教师授课内容必须紧密结合行业最新动态，教学方法要多样化且具有针对性。

加强监测评价：通过多种方式对课程建设质量进行监测评价。定期开展学生评教、教师互评、教学督导听课等活动，及时发现问题并进行整改。同时，结合毕业生就业情况和用人单位反馈，对课程进行持续改进。

2.2.3 教学方法改革

学校一年来在教学改革、教研以及成果产出等方面持续发力，致力于提升教育教学质量，规范教学、创新引领，共研共思教改之路，推动学校向更高水平迈进。

2.2.3.1. 搭建交流平台，营造浓厚的教学改革氛围

开展公开课、观摩课活动，让教师们相互学习、借鉴优秀的教学经验和方法；组织交流汇报会，鼓励教师分享教学心得、探讨教学中遇到的问题及解决方案；通过线上省教师继续教育平台专家、名师讲座，带来最新的教育教学动态和理念，拓宽教师的视野。有效地促进了教师业务水平的提升，同时也为教学改革的深入推进奠定了坚实基础。

2.2.3.2 积极探讨教法改革，不断提高育人质量

在电工专业中，采用项目教学法组织教学。例如，以“智能家居控制系统的设计与安装”为项目，学生分组完成项目任务，包括电路设计、设备选型、布线安装、程序调试等环节。在项目实施过程中，学生需要运用所学的电工知识和技能，解决实际问题，同时还需要与团队成员密切协作，共同完成项目目标。通过项目教学，学生的实践操作能力、团队协作能力和创新思维得到了有效提升。

数字媒体技术专业实施线上线下混合式教学模式。线上，教师利用网络教学平台发布课程视频、教学课件、项目案例等学习资源，学生通过在线学习完成理论知识的预习和复习；线下，教师组织学生进行项目实践、小组讨论、作品展示等活动，对学生进行面对面的指导和答疑。例如，在网页设计课程中，学生在线上学习网页设计的基础知识和相关软件操作方法，线下则分组完成一个完整的网页设计项目，并在课堂上进行展示和互评。这种教学模式充分发挥了线上和线下教学的优势，提高了学生的学习积极性和学习效果。

对口升学类班级根据学生的学习基础和升学目标，实施分层教学和个性化辅导。对于基础薄弱的学生，加强基础知识的巩固和强化训练；对于学习能力较强、有望冲击重点院校的学生，提供拓展性学习任务和专题辅导，满足不同层次学生的学习需求。同时，建立学习互助小组，鼓励学生之间相互帮助、共同进步，营造良好的学习氛围。

美容美发专业建立了校内实训基地，模拟真实的美容美发店环境，让学生在实践中掌握专业技能。同时，与校外爱美丽美容美发企业合作，安排学生进行校外实习，积累实际工作经验。在教学过程中，注重实践操作与理论知识的结合，采用“做中学、学中做”的教学方法，让学生在实操中加深对理论知识的理解和掌握。

2.2.3.3. 组织教师踊跃参赛，硕果累累促发展

本学年教研成果颇丰。在省、市、区教学比赛中多人获奖。其中，付文、周建军老师的《茶韵飘香——图文混合排版》荣获信息化课程案例一等奖；赵阳、崔丽丽、王承颖、吴冬妹等老师的《让出行更安全——十字路口交通灯 PLC 程序设计》、《品鉴传统经典——侍坐》荣获信息化课程案例二、三等奖；王春光等老师的《古老的飞天梦——初识无人机》荣获数字教材样章一等奖。在第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新学术活动中，赵阳老师经过省、市、区层层选拔，以信息技术与教学融合课《十字路口交通灯程序设计》进入国赛，荣获一等奖。

在课题研究方面，孙慧慧老师的《中等职业学校班主任能力发展的研究》、赵阳老师的《智慧教育理念下三段式微课创新设计与应用》课题在河北省职教所十四五规划课题评选中顺利结题，这些研究成果为学校的教育教学改革提供了理论支持和实践经验；崔丽丽老师的《新媒体视域下家校合作的现状、问题及对策研究》、付文老师的《数字化时代智慧课堂教学设计与实施策略研究》两课题在河北省职教所十四五规划

课题申报中批准立项,标志着学校在教育教学研究领域的持续深入探索和发展。

2.2.4 教学资源建设

此项无内容

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	0	0
	其中:国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中:国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
3	编写教材数	本	0	0
	其中:国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设

随着教育事业的不断发展，教师队伍建设是教育事业发展的基础，是学校教育管理的重要部分。在教育改革的大背景下，中国的教育事业向着更加现代化、科学化、人性化、质量化的方向发展。教师队伍的建设必须与这一方向保持一致，确保教育事业顺利向前推进。

作为传道授业解惑的人，教师必须在学科素养上追求卓越。这不仅是教师工作的基础，同时也关系到学生的学习成果和对未来成才之路的选择。因此，注重对教师的学科素养和专业知识的培养是学校多年来教师队伍建设的首要任务。

目前，学校教职员工额定编制数 189 人，现有教职员工 184 人（人事代理 1 人），专任教师 167 人，其中研究生学历的 4 人，本科学历的 156 人，双师型教师 78 人，正高级教师 2 人，副高级教师 82 人。学校现有省特级教师 1 人，省骨干教师 2 人，省级名师 2 人；市级骨干教师 4 人，市级名师 2 人；区级骨干教师 11 人，区级名师 7 人。专业课教师中“双师型”教师 69 人，“双师型”教师数占专业教师数的 77%。学校充分利用教师招聘计划等多渠道补充师资力量，补充学校师资，今年新引进研究生教师 2 名，为学校发展注入新鲜血液。

实施教师全员培训。按照分级管理、分层分类原则，建立各级各类教师培训机制，坚持以“国培计划”为示范、以市级、区级培训为引领，以校级培训为基地的培训思路，采用线上培训、跟岗实践和集中研讨相结合的方式，创新培训模式，提高培训实效。一年来，学校共有 175 名教师参加远程继续教育培训，9 名教师参加各级各类的专业学科国家级、省级培训，其中 4 人参加了集中培训，5 人参加了远程培训。

注重教师思想政治教育工作，将师德教育作为教师培训的重要内容。学校经常开展各种形式的师德教育活动，把师德表现作为教师年终

考核、评优评先、岗位聘用的重要内容，实行师德表现一票否决制，同时，每年教师节还要对表现突出的教师给予表彰，提升教师岗位责任感、事业成就感和社会荣誉感。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

健全管理机制，加强教师队伍管理。学校制定各项管理制度，建立分层分部门管理机制，落实到人、压实责任。特别是严格落实教职工病事假管理制度，建立教职工满负荷工作新常态下的管理机制，每年对教师进行出勤统计、绩效考核，完善绩效工资制度，优化绩效考核方案，奖勤罚懒，最大限度的调动教师积极性。

充分发挥名师、骨干教师引领作用。学校现有省级名师2人、市级名师2人、区级名师7人，依托这些省市级名师，成立名师工作室，经常开展名师讲座、名师说课、名师评课等教研活动，积极组织教师参加各级各类各种形式的教育教学评比活动，以赛促学、以赛促教、以赛促改，努力提高教师的教育教学水平。

学校十分注重教师的业务进修，在时间、经费上都给予大力支持，激励更多的教师向更高层次迈进。有多名老师参加过省级、国家级骨干教师培训。同时在校内为老师们相互学习、相互交流搭建了很好的平台，实施领头雁工程，打造教学名师队伍，新老携手同发展。为了提高教师的政治素质和业务水平，为老师们相互学习、相互交流搭建了很好的平台，实施领头雁工程。听课、评课的经常化，教研活动的制度化，在比较中找差距，在对照中找亮点，在平凡中找伟大。比学习、比业务、比干劲、比奉献在教师中已蔚然成风，国家奖项，省级名师，市级劳模，一个个时代典型在教师队伍中涌现。新老携手，名师团队在教改探索中不仅提高自己的水平，更打造出赵阳等国家级课堂新秀，在国赛上初展风采，教师教育教学信息化活动频频获奖。

加强常规管理，提升教学质量。为保证教育教学质量，学校努力构建系统、科学、有效的教学质量监控体系，成立了以教学副校长、教务主任、系部主任为组长的教学督导组，对教学各个环节实施动态监控，学校在教学管理、建设方面更加规范化、制度化，做到有章可循，有法可依。为提升教学水平，专门召开教学研讨会，积极深入班级、深入课堂，帮助教师把握方向，突出训练，提高实效，做好阶段性考核工作，认真组织考试、严肃考纪、及时总结分析，查漏补缺；不断完善专业技能人才培养模式，与企业共同规划人才培养方案，教学计划、课程设置、实习标准全部贴合市场需求，共同制定“多阶段”评价考核方案，使得学生实际操作技能和应用能力有所提升。

改革教学方法，营造科研氛围。针对职校专业特点，带领教师钻研教材，积极推行案例教学法、项目教学法、探究式教学法、情景教学法等教学方法改革，增强学生感性认识，围绕专业岗位特色，组织基础技能、专业技能、综合技能等实训课题开发，实行模块课题探讨；引领教师积极参与多种形式的教科研活动，探索职业教育的规律和方法，研究教育教学改革，以教学研究和探索，促进教学内容、课程体系改革的深化，推动专业教学改革的发展。组织教师参赛，以赛促教、以赛促改；教学手段上大力推广多媒体教学手段的运用和网络信息技术，加大课堂教学的信息量，提高教学效果，成果颇丰。本学年，孙慧慧老师的《中等职业学校班主任能力发展的研究》、赵阳老师的《智慧教育理念下三段式微课创新设计与应用》课题在河北省职教所十四五规划课题评选中顺利结题，崔丽丽老师的《新媒体视域下家校合作的现状、问题及对策研究》、付文老师的《数字化时代智慧课堂教学设计与实施策略研究》两课题在河北省职教所十四五规划课题申报中批准立项。

3. 服务贡献

服务贡献作为职校的基本职能，是影响职业教育社会吸引力和美誉度的关键因素。充分发挥职业学校在师资、场地、设施等方面的优势，积极主动为企业、为社会提供各种职能培训。同时，学校深度融入经济、社会、生态等领域，并在产业链、人才链、价值链中精准定位，发挥自身紧贴产业、遍布城乡、聚焦一线的独特优势，为古冶区产业转型升级、高质量就业、民生福祉和生态保护作出不可替代的贡献。

3.1 服务行业企业

服务行业企业、区域经济是职校的一项非常重要的职能，社会培训就是学校对外的一个窗口，各类培训直接关系到学校声誉，老百姓对培训认可了才会主动到学校报名参训，政府部门对培训认可了才会把培训任务交给学校，企业对培训认可了才会校企合作，达到校企共建。正是基于这样的认识，学校的社会培训工作紧跟政策走，围着企业转，在各级领导的关心支持下得以健康发展。

职校是提供技术与人才的榘，企业是铸造平台与实践的卯。作为河北省应急管理厅批准成立的安全生产培训机构，古冶职教中心始终秉持服务企业，规范培训的工作理念，与企业紧密联系沟通，为企业更新人才力量。

为了给企业职工提供更好的培训环境，切实提升培训质量，按照《唐山市应急管理局〈关于开展生产经营单位特种作业人员安全培训“走过场”专项检查工作的通知〉》内容要求，古冶职教中心进行了细致自查，并对发现问题立即进行了整顿。

3.1.1 进一步完善管理制度

制定了机构章程、机构工作人员职责、教学管理制度、课程设计制度、学员管理制度、培训需求调研制度、教学质量控制制度、考核管理制度、学员培训质量反馈制度、培训评估制度、教师档案管理制度、

学员档案管理制度、教学设备设施管理制度、财务制度、食堂、宿舍管理制度、实操场所管理制度、低压电工、焊工、高处作业安全技术操作规程等。

3.1.2. 增添培训设施设备

电工、焊工理论培训专用教室和一个报告厅，能同时满足 200 人同时上课，配备多媒体教学设施，每个教室都装有空调。有电工实训大楼和焊工实训大楼，学员实训环境优越，购置了熔化焊接与热切割作业实操仿真考核系统、低压电工实操智能考核设备、消防训练仿真考核系统、心肺脑复苏模拟训练系统、K1 安全用具、K3 作业现场安全隐患排除自助考核系统。

3.1.3. 加强安全隐患排查工作

按照《唐山市应急管理局关于开展安全培训机构和考试点安全隐患排查工作的通知》内容要求，成立了由校长为组长的自查整改工作领导小组，全面排查存在的安全隐患，明确整改责任人和整改时限。

学校一直以来高度重视安全管理工作，每年 1 次对所有消防灭火器进行更换或重新充装。每月 2 次对消防栓进行安全检查并做好记录，发现问题及时上报学校整改。为切实提高所有人员面对火灾、地震等突发紧急情况的处置能力及逃生技能，每年组织工作人员进行消防器材的使用培训及防火、防地震、防踩踏等的应急演练，使每个人都能熟练掌握消防器材的使用方法，能合理处置突发情况。

经自查发现培训楼安全出口标志不足后及时上报学校，购置并按要求布置。发现应急照明灯有损坏问题，已对所有应急照明灯进行了更换、安装，目前已整改完毕。为了让参培学员更清晰了解培训场地的安全通道，按楼层分别喷绘了人员逃生通道示意图，并张贴在明显位置。

安全是一切工作的重中之重，一定不能存在侥幸心理，切实抓好场

所安全、人员安全这根主线，持续改进措施，确保无安全隐患问题。持续加强重大突发情况的应急演练。定期组织防火、地震逃生等演练，提升处理突发情况的应变能力。加强对消防设施和器材的管理，严格按照规定配齐消防设施和器材，定期组织检验、维修，确保完好有效，并做到灭火器正确存放。加强对用电线路及设备的检查。防止出现线路老化、私搭乱接、违规超负荷使用大功率电器现象，并正确摆放用电设备及器材。

3.1.4. 规范开展安全培训

安全是国家和谐稳定的保障、企业生存发展的根基。为企业输送高素质、高意识的特种作业从业人员是培训单位义不容辞的使命。一直坚守责任初心，从自身做起，严格规范培训过程，切实提升培训质量，提高学员的安全意识。

为了保证培训质量，为了学员争取更多的学习和复习的时间，学校提前规划，提前部署，提前实施特种作业培训工作。开学初，培训处就通过原有取证、换证班级学习交流群公布招生消息，详尽介绍报名所需的材料，许多老学员积极主动转发消息，让更多人了解培训通知，帮助招生。招生阶段，既保证了学员库证书即将过期学员都被通知到位，又使得更多其他学员了解报名信息。工作实施开展争分夺秒，工作实施保质保量。

招生入学严把关。对特种作业人员的培训，在招生报名阶段严格把关，详细说明培训制度，核验过往学习经历，对不能按要求完成上课学习的，不能提供证书学习经历的，一律拒收，坚决避免出现“走过场”培训。

精心组织培训过程。针对现在复审考试题库题目多，考试难度大、通过率低的困难，在开课前就给学员发了复习材料，并请任课老师精心

挑选了考试中经常出现的题目和学员容易出现问题的知识点,作为授课重点,为保证学员顺利通过考试保驾护航。鉴于学员易出现课程时间冲突情况,提前通知学员培训课程安排,提醒学员做好工作与学习之间的时间协调,保障学员都能顺利来到学校,顺利完成学习。上课期间,严格按照唐山市应急局的要求,组织指导学员完成学习任务。一年来,共培训 4 个班次,163 名培训学员有 160 人顺利通过考试,培训通过率达到 98.16%。

表 3.1.4

年度	培训专业	培训期次	培训总人数	备注
2023	低电复审、焊工复审	4	123	
2024	低电复审、焊工复审	4	163	



图 11:规范开展安全培训

3.2 服务乡村振兴

职业教育社会服务对于增进民生福祉有着重要的影响，通过发挥专业技术优势，加强农业关键核心技术、现代化农机装备等现代农业技术研发等技术培训，助力传统农业升级、农村产业发展、农民技术技能提升，助力乡村振兴；通过主动服务“一老一小”扩大专业布点和人才培养规模，服务人口高质量发展。

3.2.1 驻村开办养老护理员培训

根据本地乡村实际情况结合学校养老资深校师资与学习设备的优势，免费开设养老护理员班，为部分本地乡村就业困难者提供学习养老知识的平台。在校长统筹下，多次召开培训专题会议，指导制定规范的培训计划，布属相关培训工作；跑村镇、跑企业，积极洽谈培训招生等问题。深入石匠营村、西赵村联系培训具体事宜，高效完成招生宣传、收集学员材料，收集学员资料、指导学员学习等工作。在校领导的大力支持和全体工作人员的辛苦努力下，养老护理员培训班顺利完成线下培训，11人通过鉴定考试取得了养老护理员技能等级证书。通过培训，学员全面了解并掌握老年人基础护理的实践技能，熟练的运用护理技术为老年人提供生活帮助，为老年人进行心理疏导等，成为合格的老人陪护人员。既促使乡村失业人员本地就业，又向乡村培养专业养老护理人员，使乡村老人得到科学温馨照顾的目标更进一步。

3.2.2 进行创业培训，助力乡村振兴

为帮助更多农村剩余劳动力人员转变就业观念，树立创业自信心，激发他们的创业意识，并增强市场分析能力、市场竞争意识、组织管理能力等，从而更好地驾驭市场，应对各种挑战，免费开办了创业培训班，详细讲述安全生产知识、创办企业面临的挑战、从创业者的角度分析自己、增强自身创业能力、投资预测、流动资金预测、制订销售与成本计

划、制订现金流量计划、挖掘、筛选、分析自身的企业构思、了解自身顾客与了解竞争对手、完成创业计划书、创办企业的决定、制订开办企业的行动计划等内容。

职业技能培训和创业培训使乡村学员们受益匪浅,切实提高学员的职业技能,使他们的素质得到了提高,同时对他们开办企业有了新思路、新想法,意识到创业的可行性,找准定位,用所学的知识创办自己的企业,助力乡村振兴。

表 3.2.2

年度	培训专业	培训期次	培训总人数	备注
2023	创业意识、创业、养老护理员	3	74	
2024	创业意识、养老护理员	3	85	

3.3 服务地方社区

社区与职校有着密不可分的联系,古冶职教中心以促进就业创业为目标,以提升劳动者职业素质和技能为核心,坚持与社区的紧密沟通。从社区了解下岗工人及未就业大学生动态,精准提供就业培训帮扶,充分发挥职业学校培训基础作用,扎实开展培训工作。

3.3.1 收集信息,广泛宣传

目前全球经济增长乏力,国际贸易摩擦不断,许多中小企业经营困难,招聘需求减少,而我国大学毕业生数量持续增加,劳动力供需不平衡加剧,就业竞争激烈。大学生应及时转变原有的就业观念,成为创业的中坚力量。为切实提高本地区毕业季大学生的创业意识,增强创业本领,免费开办创业意识培训,并主动联系古冶区就业服务中心、各乡镇社区,收集应届毕业生信息,通过微信朋友圈宣传国家创业扶持政策、

电话联系本人、当面走访宣讲等方式，动员广大毕业生积极参加创业意识培训。共有 40 名 2024 年大学毕业生参加培训。

3.3.2 精选课程，创新培训方式

针对学员都在忙于找工作，学习时间冲突的问题，积极与区就业服务中心协调，决定采用线上培训的形式。为了切实搞好培训，提升培训质量，使大学生们真正能学到知识，学校对具备线上培训资质的几家平台进行了详细的比对，选择了人社部中国就业培训技术指导中心推荐的职连盟平台，作为本次培训的使用平台。该平台具备科学合理的教学计划，系统的课程资源，完备的培训监管功能，确保能让每位学员学有所获。

3.3.3 加强督导，提升培训质量

本次培训采用了线上学习的方式，这对参培学员的自觉性和主动性提出来较高的要求。为了能让每位学员都认真参与，起到学有所获的目的，学校成立了学习督导小组，每天从学习平台导出学习进度数据，及时发布到学习群中，以此督促大家珍惜机会，认真学习课程。对个别学员还要电话联系，了解学习中的困难，鼓励排除万难，坚持学习。

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 以学校安全生产培训机构为平台，严谨细实，扎实做好安全生产等企业、事业单位培训。

学校是河北省应急管理厅批准成立的安全生产培训机构，是古冶区就业服务中心定点职业技能培训机构、创业培训机构。在教学管理工作中，严格按照上级培训要求，组织教师精心备课，认真授课，坚守作息时间，不得随意缩短上课时间。针对培训时间短、大部分学员普遍理论基础薄弱等特点，因材施教，做到精讲知识多答疑，更好地解决学员学习、工作中遇到的问题，切实提升职业技能素养，考试通过率也有明显

的提高。安全生产关乎千家万户的幸福，关系企业的生存，国家历来高度重视安全培训。为此，学校从自身做起，严格规范培训过程，自觉接受各级主管部门的监管，全程开启监控系统，自我约束，规范管理，切实提升培训质量，提高学员的安全意识和职业技能水平，把社会培训办得让学员满意，领导放心。发挥了职校优势，践行了社会责任。

3.4.2 以青年志愿者服务小分队为抓手，敬老助老，开展学校服务社会特色亮点工作。

在一年一度的重阳节等传统节日节点，弘扬中华民族“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德，学校带领志愿者小分队到唐山市古冶区老年综合福利服务中心开展定期主题志愿服务活动，共青团古冶区委、教育局区共青团委相关领导每次都会出席参加活动。

活动中，志愿者们分工合作，帮助老人们打扫整理宿舍卫生、擦玻璃，纯真的笑容，温暖的话语，给敬老院注入了青春的活力。在最受欢迎的理发项目中，美容美发专业的学生在老师们的带领下，为老人们爱心理发，一把凳子，一把推子，解决了老年人的“头等大事”。整理完毕，同学们在长廊里还与老人们共同表演手势舞，用实际行动营造尊老、敬老、爱老、助老的良好氛围，让老人们在这个集体中享受到家的温暖。每次志愿服务活动，在给老人们带来关爱与温暖的同时，也为每一位同学上了生动的一课，同时加深了大家对于爱老敬老传统美德的体会。

在国际志愿者日活动期间，志愿者小分队也会奔赴馨颐山庄养老院，送上融融温情。学校志愿服务包含多层次主题讲座。安全课堂——传递消防要诀，开启消防安全知识课堂。主讲老师从遇火不慌的冷静心态说起，详细讲解了灭火器的使用，着重强调“119”报警电话并普及火灾预防窍门，像日常电器使用别过载、易燃物远离明火等常识，老人们听得全神贯注，不时交流几句，将消防要点默默记在心头。志愿者

小分队的暖心行动尽显担当。

志愿者小分队作为省级先进志愿服务组织，将继续秉持志愿服务精神，积极投身更多的志愿服务实践当中。今后，学校会继续发挥职教专长，拓展服务内容，秉持初心，用行动诠释志愿精神，传递爱心与温暖。



图 12：志愿者小分队敬老助老，情暖重阳



图 13：志愿者小分队情暖冬日，志愿先行

表 3.4.2

年度	2023	2024
时间	10.3	12.4
地点	古冶区老年综合福利服务中心	古冶区馨颐山庄养老院
参加人数	26	11
服务对象	截瘫老人	高龄老人
服务内容	<p>活动中，志愿者们分工合作，帮助老人们打扫整理宿舍卫生、擦玻璃，古冶职教中心美容美发专业的学生在爱美丽老师们的带领下，为老人们爱心理发。整理完毕，学生们在长廊里和老人们共同表演手势舞，用实际行动营造尊老、敬老、爱老、助老的良好氛围，让老人们在这个集体中享受到家的温暖。活动最后，团区委副书记李美芹为疗养院送上了毛巾、香皂等暖心礼品。</p>	<p>安全课堂——传递消防要诀。钟明老师开启消防安全知识小课堂。详细讲解了灭火器的使用，着重强调“119”报警电话并普及火灾预防窍门，像常电器使用别过载、易燃物远离明火等常识。爱心“剪”影——焕新老人容光。美容美发专业的学生“摩举擦掌”。他们满脸笑意走向老人，轻声询问发型偏好后，手中剪刀灵动开合，梳子默契配合，碎发纷纷飘落，原本蓬乱的头发变得整齐精神。学生们化身清洁小卫士，清扫碎发、归拢杂物，不放过任何角落，让理发区域迅速恢复干净整洁。</p>
服务效果	<p>本次志愿服务活动，不仅营造尊老敬老的良好社会风尚，让养老院的长者们真切感受到社会的温暖与关怀，也为每一位同学上了生动的一课，增强了尊老爱幼的意识，提升了尊老志愿服务能力。</p>	<p>本次志愿服务活动，不仅提升了老人们的消防安全意识，同时也为老人提供了服务与温暖，老师们脸上洋溢着舒心笑容。</p>

3.5 服务对口支援

此项无内容

4. 文化传承

教育就是以文化为内容载体，职业教育天然承担着国家文化普及推广的功能。习近平总书记指出要积极培育和践行社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。这一论述把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，对于职业教育培育和践行社会主义核心价值观，推进社会文化建设，具有重要指导意义。一年来，学校作为人才培养、服务贡献的社会活动和传递文化的载体，进一步聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化。

4.1 大师工作室传承文化

为传承中华优秀传统文化，传授学生葫芦烙画相关专业知识、研究技艺和技术，为学生强基础、拓眼界、增学养，提高文化自信和可持续发展能力，学校成立了葫芦烙画艺术室并正式开课，市级非遗传承人张志宇老师负责授课。



图 14：葫芦烙画艺术室工作室

葫芦烙画是我国非物质文化遗产之一。葫芦取其谐音为“福禄”，代表福禄、吉祥。葫芦烙画是以烙铁代笔，运用中国画的白描、工笔、写意等手法，在葫芦上进行创作，具有极高的欣赏价值和收藏价值。

葫芦烙画课堂深得学生喜悦，学生们热情高涨，踊跃报名，经过现场手绘临摹选拔，共有 6 名同学成为了第一期学员。烙画课堂上，非遗传承人老师为学生们详细介绍葫芦烙画的历史渊源，现场演示基本技法，其独特的材料和表现手法、丰富多彩的色彩和层次分明的画面得到学生的赞叹。



图 15：葫芦烙画现场手绘临摹选拔

在庆祝建国 75 周年系列活动中,张老师以《国之大庆 锦绣中华》为主题的烙画现场作品制作展示,得到了参观师生的一致好评,非遗技艺的传承得到了师生的赞赏。

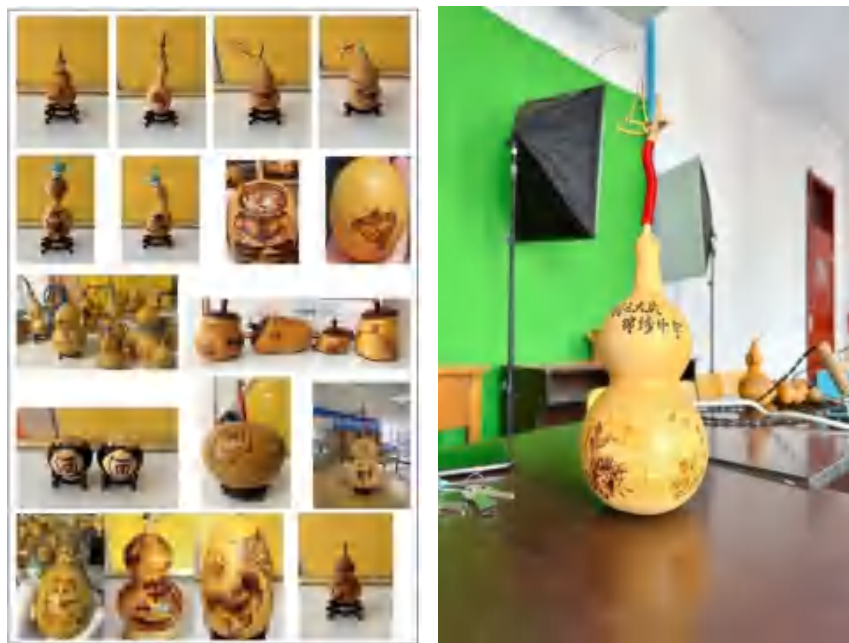


图 16: 市级非遗传承人张志宇老师葫芦烙画作品

葫芦烙画课堂,学生们不仅体验了传统技艺的魅力,更在创作中找到了内心的宁静与满足。葫芦烙画不仅仅是一种技艺的传承,更是一种生活态度的展现——在平凡中创造不凡,让日常充满艺术的气息。学校将继续以葫芦烙画为载体,培养青少年从小树立保护传承非物质文化遗产的观念,增强学生的民族自豪感,进一步弘扬与传承中华优秀传统文化。



图 17：学生们尝试烙画创作



图 18：学生们展示烙画作品

4.2 专业课程传承文化

课程教学是学校育人的主要方式。学校充分发挥课程教学在传承弘扬中华优秀传统文化中的作用,将中华优秀传统文化有机融入各类课程设计、教学各环节,培养中职学生的文化素养和文化创新能力。

4.2.1. 在思想政治理论课中,突出中华优秀传统文化的价值内涵和时代意义,引导学生深入学习和了解中华文明的历史,激发学生的爱国情怀和民族自豪感。

课堂上,教师深入挖掘中华优秀传统文化中的价值内涵和时代意义,将传统文化故事、经典名言等融入教学内容。例如,通过讲述“大禹治水三过家门而不入”的故事,引导学生树立敬业奉献的精神;引用“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的名言,培养学生的高尚品德和民族气节。通过这些教学活动,激发学生的爱国情怀和民族自豪感,使学生深刻认识到中华优秀传统文化的魅力和价值。

4.2.2. 在学科教学中,结合具体的学科教学内容里关联中华优秀传统文化的相关内容,如涵盖哲学、历史、文学、艺术等领域的内容与该学科知识融合统一,让学生了解和掌握中华优秀传统文化的基本知识和思想精华。

在数字媒体技术专业教学中,将中国传统艺术元素,如剪纸、国画、书法等与现代数字媒体技术相结合。例如,在PS图形图像处理课程中,让学生运用数字技术对传统剪纸艺术进行创新设计,将传统文化元素融入现代数字作品中,既传承了传统文化,又培养了学生的创新能力和审美水平。在动画制作课程中,借鉴中国传统神话故事、民间传说等作为动画创作的题材,使学生在掌握数字媒体技术的同时,深入了解中华优秀传统文化的丰富内涵。

4.2.3. 在专业基础课中,结合各个专业的特点和需求,融入中华

优秀传统文化的相关内容和案例，展示中华优秀传统文化在各领域的创造性贡献和时代价值，培养学生的专业素养和创新能力。

在电工专业教学中，结合电路原理、电气设备等教学内容，融入中国古代科技发明中的电学知识，如古代的司南与磁场原理、静电现象的发现等，让学生了解中国古代在电学领域的探索和成就，拓宽学生的知识面和文化视野。同时，在讲解电气安全知识时，引用传统文化中的安全理念，如“居安思危”“防患于未然”等，强化学生的安全意识。在美容美发专业教学中，将中医美容养生理念、传统发型文化等融入教学内容。例如，介绍中医的穴位按摩、食疗美容等方法，让学生了解传统美容文化的智慧；讲解中国古代不同朝代的发型特点和文化寓意，拓宽学生的文化视野，使学生在掌握现代美容美发技术的同时，传承和弘扬中华优秀传统文化。

4.3 校园活动传承文化

学生组织全覆盖。以学生社团为基石，组建了团委会、学生会、自管会、礼仪队、校卫队等多样化的学生组织，确保每一位学生都能融入集体，找到自己的角色与价值。通过开展丰富的德育活动，营造积极向上、充满活力的校园氛围，让学生在有益的活动中释放精力，减少不良行为的滋生。



图 19：校园活动传承文化

阳光课间促活力。每日开展阳光体育大课间活动，鼓励全体学生积极参与体育锻炼，增强体质的同时，提升校园整体活动氛围，使学生在运动中感受快乐，培养积极乐观的心态。跑步方阵有条不紊，动作整齐划一，同学们意气风发的姿态彰显着职校学子的自信与活力。长跳绳是门技术活，跃起的身姿演绎着青春，紧密地配合演绎着自信，每一次跃起被学生们跳出了激昂与活力，每一次成功传达出了同学们努力协作与坚持。这就是运动的魅力。



图 20：阳光课间

主题活动育团队。精心组织开学典礼、新生军训、成人礼、节日主题演讲、各类比赛等活动，将团队意识与集体荣誉感的培养贯穿始终。这些活动不仅为学生提供了展示自我的平台，更强化了学生之间的联系与协作，增进彼此的理解与尊重。

在每学期开学典礼活动中，邀请学校法制副校长来校给全体师生作关于预防青少年犯罪的专题报告，并把“反校园欺凌”作为重点内容，利用法治校长的身份优势，向同学们告知不同年龄阶段，所承担的法律

责任不同，甚至要承担刑事责任。希望同学们从小事做起，严格要求自己，遵纪守法，做一名合格公民。

每年5月，学校都为即将成人的学子隆重举办“成人而志·筑梦笃行”成人宣誓活动。全体师生及家长参加活动，共同见证这美好时刻。成人礼活动中，同学们踏着坚定的步伐，从容自信地走过“成人门”，迈向未来，拥抱梦想，奔向美好明天。活动增强同学们公民意识、担负社会责任；鼓励同学们保持成长状态，实现自我超越；寄望同学们努力学习技能，不断钻研磨砺技术水平，一技在手，赋能职业成长，成就出彩人生。

在活动高潮环节中，传递温情，赠送《中华人民共和国宪法》和书信。家长向同学们赠送《中华人民共和国宪法》，把爱国、法治、责任植入同学们的心中。家长给孩子亲自书写信笺，温情脉脉，爱意绵长。同学们向家长行感恩礼，三拜含义深远，感谢父母的生身之恩，感谢父母的开化启蒙，感谢父母的爱与陪伴。



图 21：“成人而志·筑梦笃行”成人宣誓活动

国家宪法日、宪法宣传周时间节点开展丰富多彩的普法教育活动。

营造宪法宣传氛围，LED 大屏滚动显示“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”主题，师生进行潜移默化的熏陶和感染，扩大了宪法宣传的影响。举行“学宪法 讲宪法”主题升旗仪式，号召全校师生要大力弘扬宪法精神，维护宪法权威，全面推动宪法宣传周活动的开始。组织学生持续参加“学宪法 讲宪法”活动网络学习和“宪法卫士”行动计划，不断提升学生参与宪法学习活动的积极性和实效性，并参加全国中小學生“宪法晨读”活动。升学部师生登录普法网收看网络直播，专业部师生在教室晨读“宪法晨读内容”体会宪法的庄严和神圣，感受宪法的尊严。组织召开了“法治教育”主题班会，突出学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平法治思想、习近平总书记关于宪法的重要讲话和重要指示批示精神，深入学习宣传宪法、民法典、教育法律法规和未成年人保护、爱国主义教育等相关法律知识，同学们不仅学习到了宪法的相关知识，更进一步感受到了宪法的权威，增强了学法、守法、用法的观念。



图 22：“学宪法 讲宪法”手抄报评比



图 23：组织师生参加“学宪法 讲宪法”活动网络学习

定期开展“传承红色基因，争做时代新人—清明祭英烈”主题教育活动。线上祭英烈活动。学生们登录中华英烈网，向烈士们鞠躬献花、签名寄语，表达自己对烈士们深深的敬意与缅怀，并通过视频展播学习烈士们的感人事迹，深切感受到了现在幸福生活的来之不易，纷纷表示会珍惜当下，好好学习以告慰英烈之灵。向人民英雄纪念碑鞠躬致敬。老师利用晨午检的时间组织学生们向人民英雄纪念碑鞠躬致敬。线上抒发对英烈的追悼之情。学校号召同学们积极参与学校线上朗读活动，通过视频的形式，表达着自己对革命先烈的感恩与追思！校外拓展阔视野：积极践行“走出去，请进来”策略，邀请河北能源学院师生开展科普知识进校园活动，拓宽学生知识视野；组织志愿者服务和校外参观活动，如前往疗养院开展志愿服务、参观雷锋纪念馆等，培养学生的社会责任感和奉献精神，提升学生的思想境界和格局。



图 24：组织学生参加线上祭英烈主题教育活动

重阳节“尊老、敬老、爱老、助老”的系列活动，学校定期到古冶区老年综合福利服务中心开展活动。帮助老人们打扫整理宿舍卫生、擦玻璃，为老人们爱心理发，和老人们共同表演手势舞，为老人们送上了毛巾、香皂等暖心礼品，用实际行动营造尊老、敬老、爱老、助老的良好氛围，让老人们在这个集体中享受到家的温暖。



图 25：重阳节“尊老、敬老、爱老、助老”的系列活动

学雷锋系列活动。学生处和团委共同组织各班学生代表来到雷锋精神纪念馆参观学习，聆听雷锋事迹，领悟雷锋精神内涵。了解雷锋同志短暂而光辉的革命生涯和感人事迹，并深刻感受到了什么是初心如磐、信仰如山。同学们在一件件令人震撼的实物、一幅幅泛黄的老照片、一段段弥足珍贵的文字前驻足，仔细观看实物和图文资料，追忆雷锋生平，学习雷锋事迹，亲身体会到了雷锋同志崇高的革命理想、伟大的奉献精神 and 干一行、爱一行、专一行、精一行的“螺丝钉”精神。活动后，同学们都纷纷表示要以雷锋为榜样，在今后的生活中从自身做起，从现在做起，从小事做起，做一些力所能及的事，把雷锋精神落实到日常的生活和学习当中，做有志气、有骨气、有底气的新时代好青年。



26：组织各班学生代表来到雷锋精神纪念馆参观学习



图 27：聆听雷锋事迹，领悟雷锋精神内涵

科普知识进校园活动。科技是一个国家强盛之基石，创新则是民族进步之灵魂。为了培养青少年创新精神和实践能力，提高学生的素质和技能，学校邀请河北能源职业技术学院的优秀师生来校开展“大手拉小手”科普知识进校园主题活动。宣讲过程中，光伏发电的知识、3D 打印的知识、数据分析与处理、可视化和人工智能的知识、应急救援技术——“应急”能手，“救援”精英（闻警出动，心肺复苏，包扎止血，骨折固定）等方面的知识引人入胜，同学们将以学长为榜样，培养热爱科学、崇尚科学的兴趣，在今后的学习和生活中不断努力，学好专业知识，争取考入理想的学府。



图 28：开展“大手拉小手”科普知识进校园主题活动

5. 国际合作

此项无内容

6. 产教融合

产教融合是职业教育的基本办学模式，是衡量职业教育改革成效的重要标志。一年来，学校构建与产业发展相融互促的职业教育良好发展格局，改革办学机制由单一模式转向多元互动，增强产教资源由分工合作转向互融互通，创新发展“双师”评价由学校单方自评转向校企双向认定，进而进一步提高人才培养供给侧与产业需求侧的匹配程度。

6.1 校企合作开展情况和效果

近几年学校为了提升学生在应用知识和解决实际问题的能力，在专业设置上积极拓展招生渠道，不断开拓和巩固校外实训基地建设，积极开展校企合作，激发学生的创造、创新的愿望和热情，激励他们在实践中不断探索，不断创新。学校与龙轩、爱美丽美发店签订协议，建立校

企合作机制，把理论知识与生产实践相结合，把教学与科研相结合。为落实古冶区“招商引资、招才引智”双招双引工作，充分利用教育资源，发挥教育资源的效益，积极与忠德文理技工学校联合办学，以期达到优化产业结构服务本区经济社会发展的目的。同时借助社会力量参与办学，以期达到提升中等职业教育质量的目的。学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的上岗实习、在企业完成，毕业后即参加工作实现就业，达到企业人才需求目标。将企业教师引入课堂，将企业考评体系引入教学评价，将企业管理制度引入课堂，增强专业学习针对性，实现教学场所与工作岗位零距离接触，切实提高学生的培养质量。

6.2 现代学徒制开展情况

此项无内容

6.3 学生实习实训

学校与实习单位建立紧密的合作关系，共同制定实习管理制度和规定。实习单位应具备合法的经营资质和良好的实习条件，能够为学生提供有效的实习指导和安全保障。学校应加强对实习过程的监管和评估，确保实习质量和效果。实习中学生深入实际，认真观察，获取直接经验知识，巩固所学基本理论，保质保量的完成指导老师所布置任务。合作企业接收学生实习比例为 100%。学生实习期间学习工人师傅和工程技术人员勤劳刻苦的优秀品质和敬业奉献的良好作风，培养实践能力和创新能力，开拓视野，培养生产实际中研究、观察、分析、解决问题的能力。不断提升学生自我专业技能水平，为今后就业打下良好基础。

学校积极开展学生毕业前的专业技能训练和考核认定工作，提高学生的专业技能水平，于 2024 年由迁安技师学院组成的专业评审小组对 2021 级两个班机电专业学生进行了毕业前的电工专业技能等级认定。参加认定的学生一共 41 人，41 人都顺利的通过了专业理论和实操考

试，成绩合格，并得顺利到了电工中级工等级证书。

6.4 集团化办学

此项无内容

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学生保障工作精准有力。开展学生资助工作，为农业户口、困难学生申请免学费、助学金和生活补贴，2023 春季学期免学费 278 人，申请下来 27.8 万，助学金 45 人，发放 4.5 万元。

家庭困难学生生活补助 45 人，发放 6.75 万。秋季学期免学费 265 人，申请下来 26 万，助学金 38 人，发放 3.8 万元。家庭困难学生生活补助 38 人，发放 4.56 万。同时组织全校 580 名同学投保意外伤害保险，为全校 632 名同学投保校方责任险。

人数(市村+镇园)		中央	省	市	区	小计	合计	文号	
2023	春	申请278人	实际申请(免)	140000	20000	20000	50000	270000	唐财教【2023】99号
		助学金45人	实际申请(助)	20000	5000	5000	15000	45000	唐财教【2022】102号
									唐财教【2023】7号
									唐财教【2023】31号
	困难补助45人	实际申请(高补)				67500	67500	发放9-6月，每生每月300	
2023	秋	人数(市村+镇园)	中央	省	市	区	小计	合计	
		申请265人	实际申请(免)	150000	26000	26000	50000	250000	
		助学金38人	实际申请(助)	20000	5000	2000	11000	38000	
		困难补助38人	实际申请(高补)				42900	42900	发放9-12月，每生每月300

图 29：2023 学年免学费、助学金发放统计

7.2 地方政策落实

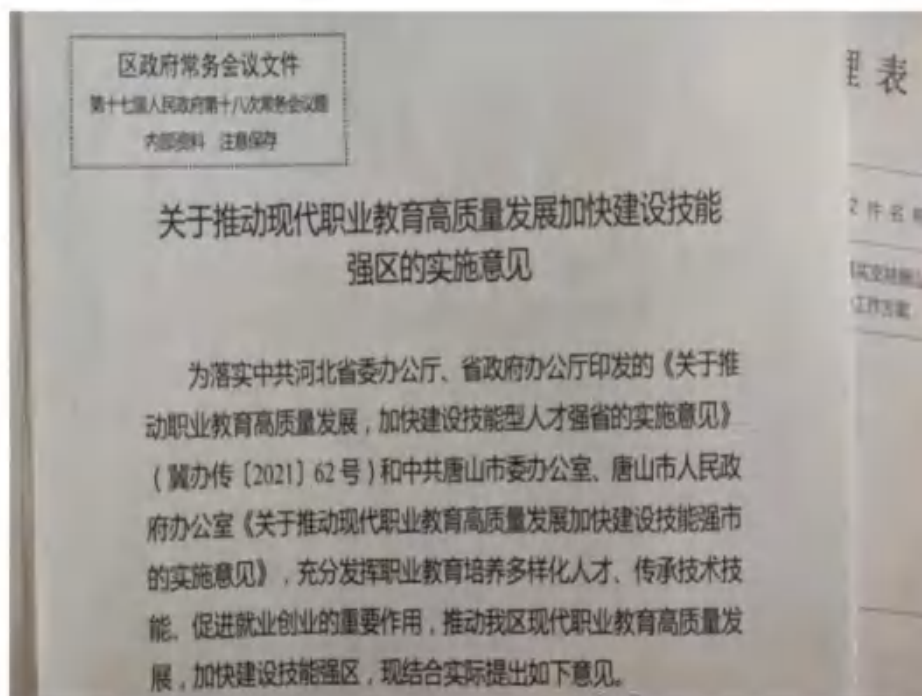


图 30：地方政策

7.3 学校治理

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。建立党组织领导的校长负责制，是坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实的必然要求。

7.3.1 发挥学校党总支领导作用

一是确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面；按照有关规定做好教师等人才的培养、招聘、使用、管理、服务和职称评审、奖惩等相关工作；开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风建设和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风；严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；落实党风廉政建设主体责任；领导工会、共青团、妇女组织

群团组织和教职工大会，强化党建带团建、队建，加强学生会和学生社团管理，做好统一战线工作。二是学校党组织实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党组织会议集体讨论作出决定。党组织班子成员根据集体的决定和分工，切实履行职责。三是学校党组织书记主持党组织全面工作，负责组织党组织重要活动，督促检查党组织决议贯彻落实，督促党组织班子成员履行职责、发挥作用。

7.3.2 支持和保证校长行使职权

校长在学校党组织领导下，依法依规行使职权，按照学校党组织有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。研究拟订和执行学校发展规划、基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。研究拟订和执行具体规章制度、年度工作计划；组织开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，负责招生、就业和学生学籍管理；加强学生德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量。组织开展学校文化活动和科学普及活动，建设文明校园；研究拟订和执行学校重大建设项目、重要资产处置、重要办学资源配置方案，管理和保护学校资产；研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财务管理和审计监督；加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同；做好学校安全稳定和后勤保障工作；组织开展学校对外交流与合作，加强学校与社会、家庭的联系，形成育人合力；向学校党组织报告重大决议执行情况，向教职工大会（教职工代表大会）报告工作，支持群团组织开展工作，依法保障师生员工合法权益。

7.3.3 建立健全议事决策制度

学校党组织会议讨论决定学校重大问题。党组织会议由党组织书记

召集并主持，会议议题由学校领导班子成员提出，党组织书记确定。校长办公会议（校务会议）是学校行政议事决策机构，研究提出拟由学校党组织讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党组织决议的有关措施，研究处理教育教学、行政管理等工作。会议由校长召集并主持。会议议题由学校领导班子成员提出，校长确定。讨论决定学校重大问题，应当在调查研究基础上提出建议方案，经学校领导班子成员特别是党组织书记与校长充分沟通且无重大分歧后提交会议讨论决定。会议决定的事项如需变更、调整，应当按照决策程序进行复议。

7.3.4 完善协调运行机制

必须发挥党组织领导作用，保证校长依法依规行使职权，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。合理确定学校领导班子成员分工，明确工作职责。学校领导班子成员要认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。按照规定实行党务公开和校务公开，及时向师生员工、群团组织等通报学校工作情况。

7.4 质量保证体系建设

不断探索和改进教学质量管理体系建设，进一步调整教学监控与评估措施，为教学质量提升奠定基础提供支持。教学质量保障体系的组织建设层次清晰、分工明确。学校党政领导班子是教学质量管理体系决策者，校长、主管教学副校长全面负责教学质量，教务处、教科研室负责学校专业、人才培养方案及人才培养目标的规划与制定。教务处是学校教学质量管理的核心部门，具体负责全校教学质量监控与内外评估的组织管理。专业部和升学部负责本部门人才培养工作的组织实施和质量保障。教务处和教科研室负责教学质量的监督，开展教学检查及专项调研，负责对人才培养质量和教学质量进行监督评价。

7.5 经费投入

2023 年财政拨款收入 13971943.72 元。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 面临特色专业建设跟不上高质量发展步伐挑战

8.1.1.1 师资力量后劲不足。缺乏专业领军人物。特色专业的建设需要有在该领域具有丰富经验、较高知名度和影响力的教师作为领军人物来引领专业发展方向、开展教学改革与科研创新。

8.1.1.2 教师专业结构不合理。教师的专业背景较为单一，缺乏具有行业实践经验的“双师型”教师，无法满足特色专业建设对多样化、实践化教学的需求。

8.1.1.3 实训设备不足。特色专业往往需要特定的实训设备和实践教学场地来保证学生的技能训练。由于资金有限等原因，学校无法购置先进的、与特色专业教学需求相匹配的实训设备。

8.1.1.4 课程资源匮乏。缺乏与特色专业相关的优质教材、在线课程等教学资源，教师需要花费大量时间和精力去开发课程，影响教学质量和专业发展速度。

8.1.2 面临学生心理健康教育滞后自媒体快速发展的挑战

学校是中等职业学校，学生多数来自于古冶区各初中学校，学习成绩普遍较低，行为习惯普遍不良，家庭环境普遍较差。所以，多年来，学生管理工作是学校工作的重头戏。针对学生现状学生处除了加强日常管理外，还开展了一系列有针对性的活动，达到行为塑人、示范引领。经过摸底调查，学校单亲家庭学生共有 66 人，重点关注学生共有 33 人。针对这一群体，心里健康教育是德育教育的重要环节和重要手段。

通过一系列的教育，学校发生打架事件持续下降，每年不超过 3 起，后期通过部主任、班主任对涉事学生多加关注，均未再发生冲突。

2024年初，学校建立了学生心理健康包联制度和学生心理健康档案，对单亲家庭、留守儿童等11类重点关注人群进行了摸底，班主任老师每月至少2次和重点关注学生进行谈心谈话，关注学生的学习、生活，学生状态有了明显的改观。例如，高二1班王某父母离异，父亲单身，工伤在家，跟随父亲一起生活。班主任老师在日常生活中经常与贺玺铭同学谈心，畅谈理想，并建议该生多参加学校组织的各项活动，家校结合多方面进行教育。该生在学校中表现越来越好，该生多次参与国旗下讲话、诗歌朗诵等活动，获唐山市三好学生荣誉，今年还升任了本校学生会会长。学习上也有很大的进步，各科老师都对该生给予了表扬。

学校虽然在心理健康方面做了很多工作，但是由于资金问题，各项设备、设施还不够完善，如接待室、个体心理咨询室、团体活动室和沙盘活动室、心理测评系统等还没有设置到位，所以，工作成效还不够显著。

8.1.3 面临校企合作深度不够、就业难度较大挑战

产教融合、校企合作在推动职业教育与产业发展深度融合方面具有重要意义，目前，与学校有校企合作关系的有唐山忠德文理学校、爱美美丽美发会馆等企业，分别在专业建设、课程设置、实习就业等方面有着合作关系。

在合作过程中，企业参与度不高，一些企业对于参与学校的人才培养并不积极，只是提供一些基本的资源和支持，而没有真正将自身的需求和经验融入到教育过程中。这导致校企合作的效果大打折扣，无法达到预期的人才培养目标。缺乏长期合作机制，校企合作是基于某个项目或短期目标而建立的，缺乏长期稳定的合作机制。一旦项目结束或目标达成，合作便可能终止，无法形成持续性的合作关系。

就业是职业学校生存的生命线。多年来，学校采取多项措施提高就

业率。特别是近几年中职学生升学意向更为迫切，就业受地方经济及人文思想等多因素的影响，就业难度较大。

2021年毕业生人数120人。其中中专102人，技工18人。就业60人，升学52人，就业率93.3%，本地就业人数占93%。

2022年毕业生人数136人。其中中专127人，技工9人。就业59人，升学70人，就业率94.8%，本地就业人数占91%。

2023年毕业生人数172人。就业101人，升学57人，就业率91.8%，本地就业人数占90%。

2024年毕业生人数220人。就业149人，升学63人，就业率95%，本地就业人数占98%。

8.1.4 面临学校发展后劲不足挑战

8.1.4.1 地理位置偏僻

学校前身是唐山市第三十中学，由于历史原因，身处农村包围之中。自1982年开设中职技工班以来，校址始终未变。校园周边环境不仅复杂恶劣而且交通多有不便，至今公交不通、道路狭窄、积水成坑。所以，先天地理位置的偏僻，是造成学校招生困难的重要因素。

8.1.4.2 生源严重不足

古冶区常驻人口逐年减少，受地理环境、人文环境等因素的影响，学校招生人数逐年减少。2021年中职招生人数207人；2022年中职招生人数139人，比上年减少了32.3%；2023年中职招生人数127人，比上年减少了8.5%。2024年中职招生人数207人，比上年减少了62.9%。

8.1.4.3 政策与资金支持不够

政策导向不明确。政府在职业教育特色专业建设方面的政策缺乏针对性和引导性，没有对学校特色专业设置和发展给予足够的政策倾斜。

资金投入不足。如特色专业的建设、实习实训设备购置、课程开发、

学校教育教学环境改善、办公环境和设备设施的维修改善等方面都需要一定的资金支持。财政每年的生均投入在3万左右，免学费、物业费等投入不足六十万，而仅维持学校正常的运转每年就需要经费近百万。所以，学校发展严重资金短缺。

8.1.4.4 社会认可度较低

传统观念影响。社会上对职业教育的认可度仍然较低，很多人认为职业学校的专业没有特色和优势，不如普通高等教育。这种观念影响了职业学校特色专业的招生和发展，导致社会和家长对学校的特色专业不了解，无法吸引到有兴趣、有潜力的学生报考。

8.2 未来展望

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，实现学校内涵式发展和外延式拓展有机统一，结合学校自身的优势特色、发展潜力、资源禀赋，大力践行“一体两翼”“一个中心四项工程两个具体”发展战略，争取达到河北省中等职业学校种子学校标准，向争创中职“120项目”学校目标努力。

8.2.1 “一体两翼”育人体系建设——坚持以“思政+”全员育人主体，以职教高考和技能大赛、教学大赛、班主任能力大赛等主体赛事为两翼支撑，以提高学生发展型、复合型、创新型技术技能为核心，坚持德技并修、工学结合、知行合一，培育工匠精神，推进职业素养+技能素养综合育人，促进学生综合职业能力全面提升。

8.2.2 “一个中心”努力目标——以“达到河北省中等职业学校种子学校标准”为中心，按照河北省中职学校绩效评价指标与兄弟院校靠拢，积极争取国债资金，整体提升学校硬件水平，达到相关办学条件。

8.2.3 “四项工程”

党建引领凝心聚力护航工程。——强化党对学校各项工作的全面领

导，坚持强基固本大抓基层，坚持推进党的自我革命不断迈向纵深。实施新时代古冶职教师德优秀教师评选，树立典范，楷模引领。充分发挥媒体手段的宣传辐射作用，宣传优秀教师，宣传好人好事，用身边事教育身边人，提振士气，凝心聚力，营造良好舆论氛围。构建职校人文文化氛围，加强校园文化建设。全校供水线路改造提升，彻底解决因水路老旧严重漏水问题。

扩招生增数量深度产教融合工程。——与中国核工业二、三建设公司深入洽谈，争取从订单班开始合作，逐步实现深度产教融合，为学生就业实习拓宽渠道。争取至少与京津一所学校或企业达成合作。站位家长期盼、学生成长，凸显招生宣传，采用代入式宣传招生为考生及家长提供更多获取资讯的方法和途径，并通过新媒体矩阵进行多平台推送。建立在校优秀学生联系（档案）制度，招生季推出“校友说成功”“学长学姐说专业”等主题宣传活动，深入挖掘学习就业故事，使专业的宣传变为通俗易懂地讲专业故事，通过品牌活动的开展，使招生宣传更加真实生动，达到润物细无声的作用，完成 2025 年招生计划。

名师团队引领专业建设提升工程。——充分发挥学校原有的高素质教师团队优势，名师工作室分部系分专业指导教学活动，提升一线教师的课堂实施能力、信息技术提升能力。开展“青蓝工程”讲评课活动，借助“师德高尚、技艺精湛”的名师团队建设省级骨干专业。

学生自主管理德育提升工程。——继续开展学生自主管理，为学生创建重新认识自我的平台、发现自身优点的舞台、找回自信的奖台，从而提升学生文明素养和道德品质。继续打造职校德育品牌活动，以职校特有的成人仪式活动、新生入学体验、新生军训活动为样板，打造职校品牌德育主题教育活动，在活动中育人，在活动中提升。

《成人而志·筑梦笃行》典型案例

—古冶职教中心 2024 年成人仪式

十八岁是成人的重要标志和生活的新起点，是一个人从未成年向成年转变，身心发生质变，世界观、人生观、价值观初步形成的关键时期，被很多人公认的人生的“第二次诞生”。

5月21日上午，古冶职教中心为即将成人的学子隆重举办“成人而志·筑梦笃行”成人宣誓活动，团区委书记公翠，学校党总支副书记、校长刘俊海，区检察院第三检察部副主任宋丽薇、局团委书记李艳杰，副校长徐凤明、副校长鲁长会，全体师生及家长参加了本次活动，共同见证这美好时刻。



跨越成人门，希君生羽翼，一化北溟鱼，愿君乘风起，扶摇九万里。
同学们在校团委副书记刘凯楠的带领下，踏着坚定的步伐，从容自信地

走过“成人门”，迈向未来，告别依赖，自强不息，拥抱梦想，奔向美好明天。



第一项，升国旗。五星红旗在雄壮激昂的国歌声中冉冉升起，全体师生肃立，行注目礼，向祖国表达了无限的爱和崇高的敬意。



第二项，校长致辞、殷切希望。刘校长致辞中首先向即将跨入成人行列的同学们表示祝贺！向辛勤耕耘在教学一线的老师们表达敬意！向含辛茹苦养育孩子成人、大力支持学校发展的家长朋友们表示感谢！希望同学们增强公民意识、担负社会责任；希望同学们保持成长状态，实现自我超越；希望同学们努力学习技能，不断钻研磨砺技术水平，一技在手，赋能职业成长，成就出彩人生。



第三项，家长勉励、殷殷期盼。家长代表 22 机电班王骥鹏家长王瑞亭发言。

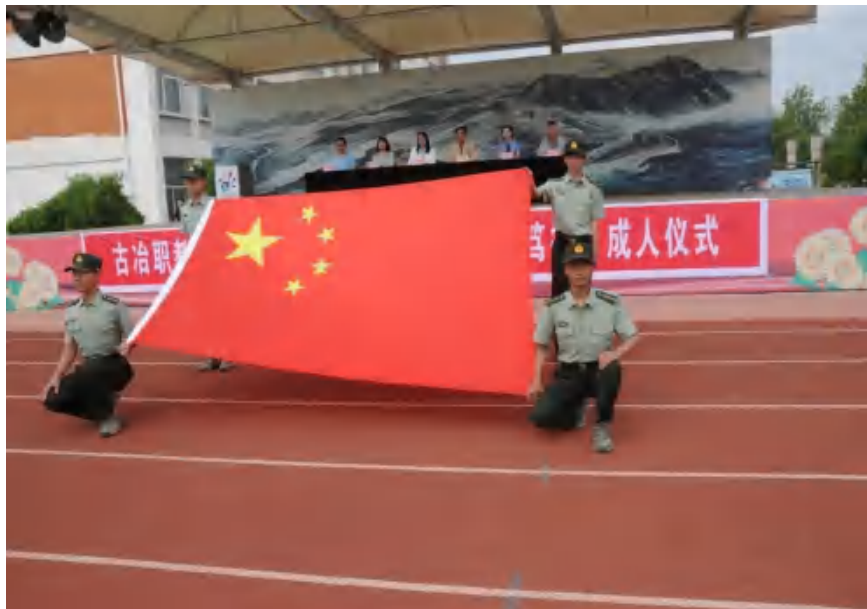


第四项，佩戴成人章、责任担当。伴随着音乐，家长为孩子们佩戴成人徽章，徽章熠熠生辉，学子光彩夺目。这一枚徽章是长大成人、勇挑重担的明证，十八岁的我们将昂首挺胸，勇往直前，无畏风雨。





第五项，铮铮誓言、壮志昂扬。同学们举起右拳，面对国旗，用饱满洋溢的热情与坚定的信心向祖国、向社会、向未来宣誓，立志做有理想、有本领、有担当的好青年。铿锵有力、激昂高亢的铮铮誓言在运动场上回荡，宣告着同学步入新阶段。





第六项，传递温情赠送《中华人民共和国宪法》和书信。法治兴则国家兴，少年强则中国强。十八授法，责任在心。家长向同学们赠送了《中华人民共和国宪法》，把爱国、法治、责任植入同学们的心中，这将是永生难忘的成人礼。温情脉脉，爱意绵长。家长给孩子千言万语，这一刻，爱意在心间绽放，如蔷薇般柔美，轻轻地填满每一个柔软的角落，温柔而动人。同学们向家长行感恩礼，一拜，感谢父母的生身之恩；二拜，感谢父母的开化启蒙；三拜，感谢父母的爱与陪伴。



第七项，学生感言、憧憬未来。学生代表高二1班李浩宇同学分享了自己对18岁的感悟与期望，言语中充满了对青春的热爱和对未来的憧憬。



第八项，青春节日、与法同行。区检察院宋丽薇同志向同学们送上真挚的祝福，希望他们能树立起正确的价值观，正确处理青春期的冲劲和激情，学法知法守法用法，勤学修身，增强本领。



第九项，书写青春、放飞梦想。同学们将青春理想书写在气球上，放飞梦想。气球迎风飞翔，理想一飞冲天。



踏过成人的门槛，肩负着更多的责任和希冀；迎接广阔的世界，面对着更强的挑战和磨砺。十八岁的你们，期待用激情编织最美好的未来。十八岁的生日，祝福你们迈向崭新的起点。

古冶职教中心：校园欺凌零容忍 护航成长勇创新

在古冶区职教中心这片充满希望与活力的校园里，一场意义非凡的“反校园欺凌战役”正在如火如荼地进行着。

事前干预，预防先行

学校深知，事后惩戒远不如事前预防来得重要。于是，区职教中心将校园作为欺凌防治的核心阵地，牢固树立预防为先的理念，以学校主动防控、学生自我管理为切入点，由学生处积极牵头成立“学生自主管理委员会”，工作重心从传统的事后处罚，成功转变为事前预防和事中干预。通过一系列丰富多彩的宣传活动和深刻的警示教育，为同学们全力营造出一个安全、和谐、健康的成长环境。在这里，每一位学子都能感受到被呵护的温暖，安心追逐自己的梦想。

多方协同，把好关口

古冶区职教中心构建起全方位的校园欺凌防控网络。分管校长高度重视，亲自主抓；学生处副主任直接负责，认真落实。各年级自管会学生在教师的带领下，分组在课间、食堂、宿舍等地仔细开展防欺凌专项排查。他们把学生之间的矛盾纠纷化解作为预防焦点，确保发现问题及时化解，真正做到“小纠纷不过夜”。同时，还建立了全面准确的校园欺凌数据收集体系，对特殊家庭的孩子给予特别的关心关爱，一人一档，用心记录跟踪可能发生欺凌事件的苗头迹象。及时研判，迅速拿出应对措施，为孩子们提供必要的帮助。在这里，每一个孩子都不会被忽视，都能得到应有的关爱与支持。

自我管理，自我约束

在防欺凌德育工作中，学生是当之无愧的主体。“自管会”成员实行动态更新，每班不定期选拔学生参与管理。让同学们在参与管理的过程中，正视并改正自己的问题，找到属于自己的发光点，从而增强同学间的认同感。截至目

前，已有超过 30 多个孩子受益于此项措施，他们的学习积极性、生活态度和价值观均有了明显的改善和提升。在这里，每一个孩子都有机会成长为更好的自己。

古冶区职教中心正以坚定的决心、创新的举措和满满的关爱，积极推进校园欺凌霸凌整治工作，完善创新校园管理防治举措。让我们共同期待，在这片校园净土上，绽放出更多绚烂的青春之花。

葫芦烙画进校园 非遗传承迎国庆

为传承中华优秀传统文化，传授学生葫芦烙画相关专业知识、研究技艺和技术，为学生强基础、拓眼界、增学养，提高文化自信和可持续发展能力，在国庆节到来之际，我校成立了葫芦烙画艺术室并正式开课，市级非遗传承人张志宇老师负责授课。



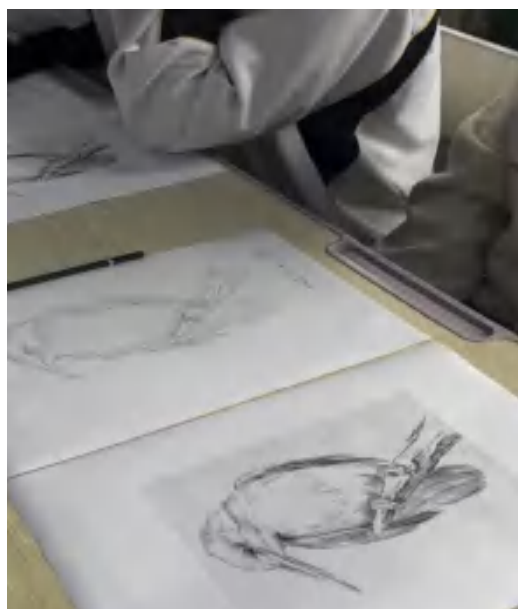
葫芦烙画是我国非物质文化遗产之一。葫芦取其谐音为“福禄”，代表福禄、吉祥。葫芦烙画是以烙铁代笔，运用中国画的白描、工笔、写意等手法，在葫芦上进行创作，具有极高的欣赏价值和收藏价值。



下发招生通知后，学生们热情高涨，踊跃报名，经过现场手绘临摹选拔，共有 6 名同学成为了第一期学员。



课上，张老师首先为学生们详细介绍了葫芦烙画的历史渊源和基本技法。烙画，作为中国古代的传统绘画艺术，以其独特的材料和表现手法而备受推崇。它运用铁笔在葫芦上进行作画，通过火候和力度的把控，展现出丰富多彩的色彩和层次分明的画面。





为庆祝建国 75 周年，张老师以《国之大庆 锦绣中华》为题材现场展示了烙画的制作过程，学生们被老师精湛的技艺深深吸引。



学生们开始尝试烙画创作时，小心翼翼地拿着烙铁，手法也显生疏，但在张老师的耐心指导下逐渐掌握了要领。



学生们开心的展示着自己的作品



学生们不仅体验了传统技艺的魅力，更在创作中找到了内心的宁静与满足。葫芦烙画不仅仅是一种技艺的传承，更是一种生活态度的展现——在平凡中创造不凡，让日常充满艺术的气息。



下步，我校将继续以葫芦烙画为载体，培养青少年从小树立保护传承非物质文化遗产的观念，增强学生的民族自豪感，进一步弘扬与传承中华优秀传统文化。

三教改革，点亮教学之路：2024年教学比赛典型案例

唐山市古冶职教中心 教研室

在教育改革不断深化的背景下，“教师、教材、教法”三教改革成为提升职业教育质量的关键。2024年10月我校赵阳、王莉杰、付文三名教师经过校、市层层选拔，在省优质课教师比赛中，以其卓越的教学表现和创新的教學理念，入围国赛，为三教改革提供了典型案例。

下面根据三个教师的获奖案例，分别从教师简介、参赛课程及教学目标、教学方法与策略、教学过程、教学效果与反思这几个方面进行阐述。对于每个教师，结合其专业特点设计相应的教学目标和方法，如机械专业突出案例教学和任务驱动，电类专业注重模拟教学和实践，信息技术专业强调理实一体化和项目教学。在教学过程中，通过导入、知识讲解、实践任务、小组合作、成果展示等环节展示教学的完整流程，最后对教学效果进行总结并提出反思，使案例更加完整和具有参考价值。

【案例一】王莉杰-机械专业《机械制图》课程



一、教师简介

王莉杰，毕业于河北科技师范学院机械专业院校，拥有丰富的行业实践经验和教学经验。拥有丰富的识图和绘图的能力，以及 CAD 制图能力。

二、参赛课程及教学目标

参赛课程：《机械制图》

参赛题目：《三视图的形成及其投影规律》

获得奖项：河北省一等奖，入围国赛

教学目标：知识目标：掌握三视图的画法和投影规律。

能力目标：学会画三视图。

素养目标：在学习知识的过程中培养精益求精的工匠精神，在课堂教学中增强民族自豪感。

三、教学方法与策略

案例教学法，借助微课、雨课堂，完成课前导学，课中通过动画演示呈

现由空间向平面的转化，帮助学生认识三视图，在经典故事，诗句中启发学生探索新知，通过任务进阶，层层深入的掌握三视图的画法，突破重点内容，学生通过小组合作探究，动手实践，完成三视图的绘制，在教师帮助，同学互助的氛围中突破难点内容。

四、教学过程

案例导入：通过视频播放，给同学们深深地震撼，激发他们的爱国情怀和民族自豪感，届时抛出问题，带着问题引入本节新课。

教学过程：利用图片视觉冲击，频动画直观的演示，以及垫块模型讲解、学生小组讨论让学生掌握所学知识。通过小组研究讨论，学生代表讲解，让学生成为课堂的主人，调动他们的积极性突破重点内容。教师结合三视图形成的模拟过程详细讲解，让学生熟练对方位的判定，攻破关键点。学生动手绘制三视图，学生以小组为单位讨论



绘图方案，视频播放，参照评分标准，完成绘图。实现了学与做的有机结合。

课堂小结：回到最初的问题如何准确定位歼-10 飞机的形体，让学生总结本次课的重点内容。

教学反思：通过三项任务，三次考核，让学生熟练掌握所学知识，使学生有一定的识图和绘图的能力，结合具有影响力的实事资料，将思政教育与知识传授完美契合，达到润物细无声，育人了无痕的教学效果。

【案例二】赵阳-电类专业《PLC 技术应用》课程



一、教师简介

赵阳，毕业于河北大学电气工程及其自动化专业，拥有丰富的行业实践经验和教学经验。对电类专业有深入的研究和熟练的操作技能。

二、参赛课程及教学目标

参赛课程：《PLC 技术项目实训及应用》

参赛题目：人生红绿灯：用 PLC 点亮安全出行之路

获得奖项：河北省二等奖，入围国赛

教学目标：

知识目标：熟练交通灯闪烁控制程序编写，掌握时间控制程序的编写

能力目标：形成举一反三的编程思维能力，能完成任务的模拟仿真调试运行。

素养目标：具有遵守规范、安全等职业素养。，具有团队协作的团队意识。

三、教学方法与策略

教学方法：任务驱动法

学法：小组合作法、自主探究法

四、教学过程

1、创设情境，播放无交通灯十字路口交通状况视频，组织学生讨论

2. 分析任务，讲解案例

进行 M8013 原理 及其应用于闪烁控制 的实例讲解



. 将备课备好的限时测试发放给学生，让学生参与限时测试。

3. 设计程序，模拟仿真

安排学生以小组为单位使用虚拟仿真软件完成交通灯的闪烁控制。

4. 技能展示，评价总结

学生进行技能展示，教师进行评价总结

五、教学效果与反思

教学效果：学生对 PLC 的学习兴趣明显提高，掌握了闪烁程序和时间控制程序的编写。通过小组合作项目，培养了学生的团队合作精神和沟通能力。

教学反思：在任务布置时，可以更加多样化，满足不同学生的学习需求。

【案例三】付文-公共基础课程《信息技术》课程

一、教师简介



付文，毕业于衡水学院国际经济与贸易专业，拥有丰富的行业实践经验和教学经验。对 office 软件有深入的研究和熟练的操作技能。

二、参赛课程及教学目标

参赛课程：《信息技术》

参赛题目：《茶韵飘香-图文混合排版》

获得奖项：河北省一等奖，入围国赛

教学目标：

学会插入文本框、图片、艺术字的操作方法。掌握广告宣传页构成的五要素，能准确分辨出排版构图的二种基本版式，并借助茶文化的渗透，培养学生的文化自信和审美意识，在小组合作中培养

团队协作精神和沟通能力。

三、教学方法与策略

教法：任务驱动法 案例分析法

在课前以完成“云雾茶宣传页”的模仿任务为引线，把教学内容隐藏在每个任务当中，让学生在高效的信息化平台中，在老师精心准备的各种数字资源知识包的辅助下，完成模仿任务；课中以“仙湖茶宣传页”的创意任务为主线，课上点拨，使重点内容趣味化、明朗化，来达成教学目标。

学法：自主探究 小组合作

四、教学过程：

环节 1 学习新知：展示优秀宣传页案例，以思维导图总结五要素。利用平台的“摇一摇”功能，随机点名考核学生的排版水平，完成“连连看”游戏，巩固排版样式。

环节 2 实施任务：任务驱动方式完成宣传页的创作

环节 3 修改美化：在 WORD 文档中进行修改美化。

环节 4 成果评价：学生自评，教师点评，企业点评

五、教学效果与反思

将企业真实任务引入课堂，便于学生了解岗位需求与职业标准。将创新理念贯穿教学过程，多元评价贯穿始终，极大提高了学生的学习兴趣。

结束语：

这次比赛不仅是对教师教学水平的一次检验，更是一次推动教学改革、提升教学质量的契机。通过这些获奖案例，我们看到了项目教学法、案例教学法、小组合作学习等先进教学方法的有效运用，看到了理论与实践紧密结合的重要性，也看到了教师们在培养学生创新意识、团队合作精神和实际操作能力方面所做出的不懈努力。



崇德·求技·务实·创新

